

تقويم عروض إنشاء المعاهد الخاصة

(منهجية تحكيم العروض المقدمة باستخدام طريقة Presentation)

2009

1. مقدمة

في إطار الجهود المبذولة من جانب وزارة التعليم العالي لتطوير مؤسسات التعليم العالي وفقا لمعايير الإتاحة والجودة والمساهمة الحقيقية في تحقيق التنمية الشاملة في كافة أقاليم ومحافظات الجمهورية تم التوصل إلى مجموعة متنوعة ومتكاملة من المعايير الموضوعية الخاصة بتقويم العروض المقدمة لإنشاء معاهد عليا خاصة في مصر. وبالإضافة إلى المعايير الفنية المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات والمعاهد الخاصة فان عملية التقويم المقترحة هنا تتعلق بمعايير إنشاء المعاهد العليا الخاصة والتي يجب أن تتم من خلال عروض شفوية أمام لجان متخصصة من الخبراء لتحكيم كل عرض على حده.

2. أهداف التقويم

يمكن من خلال عملية التقويم المقترحة تحقيق الأهداف التالية:

- 2.1 توفير الفرصة العادلة للراغبين في الاستثمار في التعليم العالي بما يساعد على زيادة الإتاحة في مجال التعليم العالي وذلك في ضوء احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
- 2.2 التوسع في إنشاء المعاهد العليا وفقا لمعايير الجودة وبما يحقق التنافسية لتقديم خدمة تعليمية أفضل.
- 2.3 المساهمة في تحقيق أهداف التنمية الشاملة لأقاليم ومحافظات مصر من خلال توفير الموارد البشرية ذات التخصصات المطلوبة وموزعة جغرافيا وفقا لمتطلبات خطط وبرامج التنمية.

3. هيئة التحكيم

تتألف هيئة التحكيم للعروض المقدمة من جانب ممثلي المعاهد الخاصة المطلوب إنشائها من مجموعة من الخبراء المتخصصين وذوى الكفاءة المتميزة في مجال تطوير التعليم العالي. كما روعي أن تضم هيئة التحكيم تخصصات أكاديمية مختلفة.

4. أسلوب العرض الشفهي لأغراض التقويم

يتقدم مثلوا المعهد الخاص المطلوب الموافقة على إنشائه في أي إقليم/ محافظة في جمهورية مصر العربية بعرض شفهي أمام هيئة التحكيم مع مراعاة ما يلي:

- يتم العرض من خلال أجهزة العرض Data show .
- مدة العرض لا تزيد عن 15 دقيقة، وبما لا يزيد عن 30 شريحة Power Point.
- مدة المناقشة للرد على استفسارات وأسئلة لجنة التحكيم لا تزيد عن 15 دقيقة.

- يتمثل موضوع العرض في دراسة جدوى شاملة (تسويقية/ اقتصادية/ مالية/ إدارية/ فنية) للمعهد المطلوب إنشائه وتغطي كافة المعايير والمؤشرات الواردة لاحقاً في البند الخامس.

5. معايير ومؤشرات التقييم

يتضمن هذا الجزء مجموعة المعايير والمؤشرات التي سوف يتم على أساسها تقييم دراسة الجدوى الشاملة المقدمة من مؤسسي المعهد المطلوب إنشاؤه (أنظر معايير ومؤشرات التقييم في النموذج رقم 1).

نموذج رقم (1): معايير ومؤشرات التقييم

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none"> - الفرصة المتاحة للتعليم العالي في المحافظة التي يقع فيها المعهد. - احتياجات ومتطلبات سوق العمل في المحافظة. 	1. الدراسة التسويقية
<ul style="list-style-type: none"> - رأس المال المستثمر. - العائد على الاستثمار المتوقع. 	2. الدراسة المالية
<ul style="list-style-type: none"> - رسالة وأهداف المعهد. - الهيكل التنظيمي. - خدمات الدعم. 	3. الدراسة الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> - اتفاقية مع أقرب جامعة. - هيكل أعضاء هيئة التدريس. - مميزات تنافسية لجذب أعضاء هيئة التدريس. 	4. الموارد البشرية
<ul style="list-style-type: none"> - موقع المعهد. - العائد الاقتصادي على البيئة المحيطة. 	5. الدراسة الاقتصادية (المردود على التنمية الشاملة في البيئة المحيطة)
<ul style="list-style-type: none"> - ملائمة البرامج التعليمية. - أساليب التعليم والتعلم. 	6. التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - تفرد البرامج التعليمية. - الخبرة السابقة في إنشاء وإدارة مؤسسات تعليم عالي. - الشراكة مع مؤسسات تعليمية عالمية. 	7. التميز

6. توزيع الدرجات على معايير ومؤشرات التقويم

يتضمن هذا الجزء توزيع الدرجات (100 درجة) على كل من المعايير والمؤشرات المشار إليها أعلاه، وذلك على النحو الموضح أدناه.

المؤشرات				الدرجة	وحدة القياس	المقياس
6.1. الدراسة التسويقية						25
الفرصة المتاحة للتعليم العالي في المحافظة التي يقع فيها المعهد						
<ul style="list-style-type: none"> - طلاب المحافظة الذين يدرسون بمؤسسات تعليم عالي خارج المحافظة مطروحا منهم الطلاب من خارج المحافظة الذين يدرسون في مؤسسات التعليم العالي بالمحافظة. - أعداد الطلاب المؤهلين للالتحاق بالتعليم العالي مقسومة على عدد الأماكن المتاحة للتعليم العالي بالمحافظة. 				15	فرصة	لا توجد (صفر) ضعيفة (1-5) ممكنة (6-10) عالية (11-15)
احتياجات ومتطلبات سوق العمل في المحافظة						
<ul style="list-style-type: none"> - بيانات موثقة عن المشروعات التنموية. - بيانات موثقة عن العجز في العمالة - بيانات موثقة عن التخصصات المطلوبة في سوق العمل خلال السنوات الخمس القادمة. 				10	يتفق	إطلاقا (صفر) إلى حد ما (1-4) يتفق (5-8) إلى حد كبير (9-10)
6.2. الدراسة المالية						15
نسبة القروض إلى رأس المال المستثمر						
-				5	عالية	جدا (صفر) عالية (1-2) منخفضة (3-4) منخفضة جدا (5)
فترة استرداد رأس المال المستثمر						
-				5	طويلة	قصيرة جدا (صفر) قصيرة (1-2) طويلة (3-4) طويلة جدا (5)
العائد على الاستثمار						
<ul style="list-style-type: none"> - معدلات العائد المتوقع على الاستثمار خلال السنوات الخمس القادمة. 				5	عالي	عالي جدا (صفر) عالي (1-2) منخفض (3-4) منخفض جدا (5)
6.3. الدراسة الإدارية						10
رسالة المعهد						
-				3	يوجد	لا (صفر) نعم (3)
أهداف المعهد						
-				2	يوجد	لا (صفر) نعم (2)
الهيكل التنظيمي						
-				2	يوجد	لا (صفر) نعم (2)
خدمات الدعم مثل إدارات شؤون التعليم والطلاب، والحسابات، والمشتريات والمخازن، وغيرها						
-				3	يوجد	لا (صفر) نعم (3)

المقياس				وحدة القياس	الدرجة	المؤشرات
15				6.4. الموارد البشرية		
	نعم (7-6)	خطاب مبني (5-1)	لا (صفر)	يوجد	7	اتفاقية مع أقرب جامعة
	كاف (5)	إلى حد ما (3-1)	لا (صفر)	كافي	5	هيكل أعضاء هيئة التدريس
	نعم (3)	إلى حد ما (2-1)	لا (صفر)	توجد	3	مميزات تنافسية لجذب أعضاء هيئة التدريس
10				6.5. الدراسة الاقتصادية: المردود على التنمية الشاملة في البيئة المحيطة		
كبيرة جدا (10-9)	كبيرة (8-6)	معتدلة (2-1)	بسيطة (2-صفر)	حجج	10	المساهمة المتوقعة للموقع الجغرافي للمعهد في التنمية الشاملة للإقليم
15				6.6. التعليم والتعلم		
	نعم (7-6)	إلى حد ما (5-1)	لا (صفر)	ملائمة	7	ملائمة البرامج التعليمية
	نعم (8-6)	إلى حد ما (5-1)	لا (صفر)	ملائمة	8	أساليب التعليم والتعلم
10				6.7. التميز		
	متفرد (4)	إلى حد ما (3-1)	لا (صفر)	مدى التفرد	4	تفرد البرامج التعليمية
		نعم (3)	لا (صفر)	موجودة	3	الخبرة السابقة في إنشاء وإدارة مؤسسات تعليم عالي
		نعم (3)	لا (صفر)	موجودة	3	الشراكة مع مؤسسات تعليمية عالمية

7. تقرير التحكيم الفردي (ملخص نتائج التقويم):

يتضمن هذا الجزء تقرير التحكيم الفردي بملخص بنتائج التقويم (الدرجات الفعلية) التي حصل عليها المعهد المطلوب الموافقة على إنشائه، حيث يقوم المحكم بوضع وتجميع الدرجات التي حصل عليها المعهد بالنسبة لكل معيار من معايير التقويم، وأخيرا يقوم بحساب مجموع الدرجات الفعلية التي حصل عليها المعهد ونسبة هذا المجموع الفعلي إلى المجموع الكلي للدرجات القصوى لمعايير التقويم (100 درجة) – أنظر نموذج رقم (2).

نموذج رقم (2): تقرير تحكيم فردي بملخص درجات التقويم

اسم المعهد: رقم:
التخصصات:

الدرجة الفعلية	الدرجة القصوى	معايير التقويم
.....	25	1- الدراسة التسويقية
.....	15	2- الدراسة المالية
.....	10	3- الدراسة الإدارية
.....	15	4- الموارد البشرية
.....	10	5 - الدراسة الاقتصادية(المردود على التنمية الشاملة في البيئة المحيطة)
.....	15	6- - التعليم والتعلم
.....	10	7- التميز
.....	100	الإجمالي

اسم المحكم:

التوقيع:

التاريخ:

8. القرار

بعد تطبيق إجراءات حساب متوسط النسب المئوية التي حصل عليها المعهد المطلوب إنشائه عن طريق أعضاء لجنة التحكيم، تقوم اللجنة العليا لإنشاء المعاهد العليا الجديدة باتخاذ القرار المبدئي بالموافقة أو الرفض على إنشاء المعهد، وذلك وفقا للبدائل الموضحة في النموذج رقم (3).

نموذج رقم (3): القرارات البديلة وفقا لنتائج التحكيم

الدرجة	القرار
100 -70	الموافقة من حيث المبدأ على إنشاء المعهد.
69 –50	إعادة العرض مرة أخرى مع تحديد للسلبيات لتداركها مستقبلا.
أقل من 50	الرفض وإمكانية التقدم بمقترح جديد خلال 3 أشهر من تاريخ إبلاغ ممثلي المعهد بالقرار